

# Piano formazione docenti - 2017/2019

*Approvato nel Collegio docenti del 28 giugno 2017*

## Argomenti

Valutazione degli apprendimenti	Pri e Sec
Gestione dei conflitti nella scuola e comunicazione efficace	Pri e Sec
Innovazione metodologica delle discipline e disturbi dell'apprendimento	Pri e Sec
Orientamento	Sec
L2	Pri e Sec
Metodo di studio	Pri e Sec

## Valutazione degli apprendimenti

### Tematiche

Elaborazione comune di:

- prove con griglie di correzione e di valutazione d'Istituto
- rubrica di valutazione in itinere (primaria)
- criteri per la non ammissione
- giudizi di valore relativi ai singoli voti nelle diverse discipline
- esame delle disposizioni ministeriali e nuovo decreto 20/07/17 (?)

### Destinatari

Primaria e Secondaria.

### Metodologia

- Autoformazione, ad ordini di scuola separati e/o uniti
- con relatore
- a piccoli gruppi operativi
- a interclassi parallele (primaria)
- on line.

### Corrispondenza con le aree tematiche del piano nazionale

- Valutazione e miglioramento.
- Autonomia organizzativa e didattica.

## Gestione dei conflitti nella scuola e comunicazione efficace

### Tematiche

Dinamiche relazionali e di gruppo e gestione dei conflitti: nel team docenti, tra gli alunni, tra docenti e genitori, tra docenti e DS, tra docenti e ATS, nei Consigli di classe Controllo dello stress da insegnamento.

### Destinatari

Primaria e Secondaria.

### Metodologia

- Primo momento di autogestione (per far emergere i problemi);
- successivo intervento di un relatore (vd. counselling);
- lavoro finale per piccoli gruppi, per elaborare soluzioni e proposte operative;
- on line.

## **Corrispondenza con le aree tematiche del piano nazionale**

Autonomia organizzativa e didattica.

## **Innovazione metodologica delle discipline e disturbi dell'apprendimento**

### **Tematiche**

- Metodo Bortolato
- Lavorare per compiti autentici
- Cooperative learning
- Approccio Ferreiro Teberoski
- Lavori per gruppi di eterogeneità calibrata
- Didattica delle competenze
- Didattica delle discipline
- La scuola senza zaino
- La matematica secondo le neuroscienze.

### **Destinatari**

Primaria e secondaria

### **Metodologia**

- Autoformazione e/o con formatore (lavori per gruppi di eterogeneità calibrata)
- on line.

### **Corrispondenza con le aree tematiche del piano nazionale**

- Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- Inclusione e disabilità.

## **Orientamento**

### **Tematiche**

- Aggiornamento sull'offerta formativa delle scuole superiori di Parma
- Il Consiglio orientativo unificato
- Alternanza scuola-lavoro e curriculum secondaria.

### **Destinatari**

Secondaria.

### **Metodologia**

Autoformazione.

### **Corrispondenza con le aree tematiche del piano nazionale**

- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Scuola e lavoro.

## **L2**

### **Tematiche**

- Didattica per alunni stranieri
- Integrazione
- Collaborazione tra docenti di classe e docente facilitatrice.

**Destinatari**

Primaria e secondaria, insieme o divisi.

**Metodologia**

Lezione frontale, con relatore un docente esperto.

**Corrispondenza con le aree tematiche del piano nazionale**

- Competenze di lingua straniera
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale.

**Uso Consapevole Delle Nuove Tecnologie****Tematiche**

- I pericoli della rete
- Il cyberbullismo.

**Destinatari**

Primaria e secondaria.

**Corrispondenza con le aree tematiche del piano nazionale**

- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

**Metodo di studio****Tematiche**

- Imparare dall'ascolto, dal testo, dall'esperienza diretta
- Prendere appunti, riassumere, costruire mappe concettuali e mentali (anche con l'utilizzo di software)
- L'uso del diario e dei manuali
- La meta comprensione
- L'autocorrezione

**Destinatari**

Primaria e secondaria.

**Corrispondenza con le aree tematiche del piano nazionale**

- Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- Inclusione e disabilità.
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

Parma, 21 agosto 2017

Il Dirigente scolastico  
Gastone Demaldè