

SCIENZE	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA	PRIMA SEC. 1° GRADO	TERZA SEC. 1° GRADO
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p>	<p>Esplora e sperimenta oggetti e materiali attraverso i 5 sensi per individuarne le proprietà.</p> <p>Identifica materiali mettendo in evidenza le loro caratteristiche e differenze.</p> <p>Ordina e classifica proprietà di oggetti e materiali.</p> <p>Osserva il susseguirsi delle stagioni ed i relativi cambiamenti</p> <p>Realizza semplici esperienze concrete e da esse trae informazioni e conclusioni.</p> <p>Conosce ed iniziare a nominare correttamente le principali parti degli esseri viventi</p>	<p>Utilizza correttamente i 5 sensi come strumento di percezione e osservazione della realtà.</p> <p>Osserva e classifica materiali e oggetti di uso comune secondo le loro principali caratteristiche.</p> <p>Individua somiglianze e differenze negli organismi animali e vegetali.</p> <p>Riconosce l'importanza dell'acqua come elemento essenziale della vita e ne analizza le proprietà fondamentali.</p> <p>Distingue i diversi stati dell'acqua</p>	<p>Conosce qualità e proprietà di oggetti, materiali e fenomeni di trasformazione</p> <p>Riconosce nelle trasformazioni grandezze da misurare.</p> <p>Utilizza grafici, tabelle, mappe per rappresentare un'esperienza.</p> <p>Osserva e descrive fenomeni atmosferici.</p> <p>Scopre l'interazione ambienti-esseri viventi (l'ambiente, l'ecosistema, la catena alimentare).</p> <p>Conosce i processi vitali delle piante.</p> <p>Ricerca e approfondisce argomenti specifici (ciclo dell'acqua, aria ,suolo, calore..).</p>	<p>Riconosce e definisce i cambiamenti di stato della materia.</p> <p>Utilizza strumenti adeguati per misurare materiali,oggetti e organismi.</p> <p>Individua le proprietà (peso, calore, temperatura...) di alcuni materiali attraverso esperienze concrete.</p> <p>Riconosce e classifica le strutture fondamentali degli esseri viventi, individuandone differenze e somiglianze.</p> <p>Comprende l'interazione tra animali e vegetali e il loro rapporto con l'ambiente.</p>	<p>Analizza un fenomeno attraverso il metodo scientifico.</p> <p>Agisce in modo intenzionale con l'utilizzo di strumenti e tecnologie per effettuare misurazioni.</p>	<p>Conoscere le fasi del metodo sperimentale e usa rappresentazioni grafiche .</p> <p>La materia: Conosce proprietà, stati di aggregazione, massa, peso, densità e peso specifico.</p> <p>Distingue il concetto di calore e di temperatura, conoscere i loro strumenti e le loro unità di misura.</p> <p>Conosce i passaggi di stato e le modalità di propagazione del calore.</p> <p>Conosce le proprietà dell'aria, l'atmosfera e gli strati che la compongono, l'inquinamento atmosferico.</p> <p>Conosce la composizione dell'acqua e le sue proprietà .</p>	<p>Esplora e sperimenta anche in laboratorio, seguendo il metodo scientifico, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi utilizzando le conoscenze acquisite.</p> <p>Sviluppa semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</p> <p>Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici.</p> <p>Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi per soddisfarli negli specifici contesti ambientali.</p> <p>E' consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse , nonché dell'ineguaglianza dell'accesso ad esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili</p> <p>Comprende e utilizza il lessico specifico nei diversi ambiti scientifici</p>

SCIENZE	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA	PRIMA SEC. 1° GRADO	TERZA SEC. 1° GRADO
<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p> <p>BIOLOGIA</p>	<p>Distingue tra esseri viventi e non viventi.</p> <p>Individua i rapporti fra struttura e funzioni di animali e vegetali (foglie, radici..).</p>	<p>Osserva e descrivere le caratteristiche dell'ambiente circostante.</p> <p>Classifica elementi naturali in base alle loro caratteristiche.</p>	<p>Comprende il rapporto tra uomo e natura</p> <p>Ha sviluppato comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente e della propria persona.</p>	<p>Conosce l'importanza di un corretto utilizzo delle risorse naturali.</p> <p>Ha acquisito informazioni sul mantenimento della propria salute dal punto di vista alimentare e motorio.</p>	<p>Conosce l'anatomia funzionale del corpo umano, dalla cellula agli apparati.</p> <p>Conosce le caratteristiche delle forze attraverso esperienze concrete</p> <p>Individua forme diverse di energia (pulite e inquinanti)</p>	<p>Descrive il ciclo dell'acqua, e la sua distribuzione e le problematiche relative all' inquinamento .</p> <p>Conosce composizione, caratteristiche del suolo e suo inquinamento.</p> <p>Riconosce le caratteristiche dei viventi, i componenti di una cellula e le differenze tra cellule animali e vegetali.</p> <p>Conosce i 5 regni e le caratteristiche principali di Monere, Protisti e Funghi.</p> <p>Riconosce le parti di una pianta e le caratteristiche morfologiche, anatomiche e fisiologiche di radice, fusto e foglie e le loro funzioni.</p>	<p>Comprende il senso delle grandi classificazioni</p> <p>Riconosce le somiglianze e le differenze nel funzionamento delle diverse specie di viventi.</p> <p>Ha sviluppato progressivamente la capacità di spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi con un modello cellulare. E' capace di osservare al microscopio cellule vegetali, animali e microrganismi.</p> <p>Conosce anatomia, fisiologia e patologia degli apparati del nostro corpo.</p> <p>Riconosce nel corpo umano un sistema complesso in cui i vari apparati collaborano al mantenimento delle funzioni vitali.</p> <p>Ha imparato ad utilizzare le conoscenze scientifiche per tutelare la propria salute</p> <p>Conosce le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari acquisendo le prime elementari nozioni di genetica . Ha acquisito corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità.</p> <p>Ha sviluppato la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione</p>

SCIENZE	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA	PRIMA SEC. 1° GRADO	TERZA SEC. 1° GRADO
FISICA E CHIMICA						<p>E' capace di classificare alcune piante.</p> <p>Conosce le caratteristiche e la classificazione di invertebrati e vertebrati.</p>	<p>Conosce le principali teorie evolutive.</p> <p>Assume comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili.</p> <p>Rispetta e preserva la biodiversità nei sistemi ambientali</p> <p>Distingue gli stati fisici della materia, le relative proprietà e i passaggi di stato.</p> <p>Distingue le trasformazioni chimiche da quelle fisiche, un elemento da un composto.</p> <p>Utilizza i concetti fisici fondamentali quali: pressione, volume, velocità, peso, peso specifico, forza, temperatura, calore, carica elettrica, ecc in varie situazioni; in alcuni casi raccoglie dati, trova relazioni quantitative e le esprime con rappresentazioni formali.</p> <p>Conosce le caratteristiche della materia e i suoi stati di aggregazione.</p> <p>Comprende il concetto di calore e di temperatura.</p> <p>Costruisce ed utilizza correttamente il concetto di energia come quantità che si conserva; individua la sua dipendenza da altre variabili; riconosce l'inevitabile produzione di calore nelle catene energetiche reali.</p> <p>Valuta l'importanza delle varie fonti energetiche acquisendo la consapevolezza del loro impatto ambientale.</p>

SCIENZE	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA	PRIMA SEC. 1° GRADO	TERZA SEC. 1° GRADO
<p data-bbox="185 320 315 376">FISICA E CHIMICA</p> <p data-bbox="185 815 376 927">ASTRONOMIA E SCIENZA DELLA TERRA</p>					<p data-bbox="1270 839 1429 911">Conosce il movimento dei corpi celesti.</p>		<p data-bbox="1727 284 2123 355">Distingue gli stati fisici della concezione fisica di forza, moto dei corpi, di equilibrio</p> <p data-bbox="1727 387 2101 427">Conosce il concetto fisico di elettricità e magnetismo.</p> <p data-bbox="1727 459 2123 499">Conosce la struttura dell'atomo e la tavola periodica degli elementi.</p> <p data-bbox="1727 531 2101 699">Padroneggia concetti di trasformazione chimica; sperimenta reazioni anche in laboratorio con prodotti chimici di uso domestico e le interpreta sulla base di modelli semplici di struttura della materia; osserva e descrive lo svolgersi delle reazioni e i prodotti ottenuti</p> <p data-bbox="1727 831 2074 871">Conosce i principali componenti dell'Universo e le loro caratteristiche.</p> <p data-bbox="1727 903 2101 943">Conosce le principali caratteristiche del sistema solare.</p> <p data-bbox="1727 975 2096 999">Conosce origine e struttura della Terra.</p> <p data-bbox="1727 1031 2107 1070">Riconosce i principali tipi di rocce anche con esperienze concrete</p> <p data-bbox="1727 1102 2123 1174">Conosce i movimenti della Terra (tettonica a placche) e i rischi sismici ad essi collegati</p> <p data-bbox="1727 1206 2101 1246">Conosce caratteristiche e conseguenze dei fenomeni vulcanici.</p>