

MUSICA	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA	PRIMA SEC. 1° GRADO	SECONDA SEC. 1° GRADO	TERZA SEC. 1° GRADO
<p>ASCOLTO</p> <p>ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE</p>	<p>Percepisce il contrasto suono silenzio.</p> <p>Ascolta consapevolmente alcuni facili brani e ne coglie gli elementi costitutivi.</p> <p>Riconosce e classifica i suoni di oggetti sonori.</p> <p>Sa discriminare: suoni gravi ed acuti, timbri differenti, diverse sonorità vocali.</p>	<p>Riconosce e discrimina gli elementi di base nell'ambiente e all'interno di un brano musicale.</p> <p>Coglie all'ascolto gli aspetti espressivi e strutturali nell'ambiente e in un brano musicale, traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico.</p>	<p>Riconosce e classifica suoni in rapporto ad altezza e durata.</p> <p>Riconosce le caratteristiche timbriche di alcuni strumenti musicali.</p> <p>Interpreta verbalmente e con il disegno brani di musica classica e operistica.</p> <p>Inventa e costruisce semplici strumenti musicali.</p>	<p>Usa voce, gesti e strumenti in modo creativo.</p> <p>Decodifica i più semplici elementi della grafia musicale.</p> <p>Ascolta e riconosce diversi generi musicali.</p>	<p>Conosce gli elementi del codice musicale.</p> <p>Sa apprezzare la valenza estetica e riconoscere il valore funzionale di ciò che si fruisce.</p> <p>Applica strategie interattive e descrittive(orali, scritte, grafiche) all'ascolto di brani, pervenendo alla comprensione essenziale delle strutture e delle loro funzioni.</p>	<p>Riconosce in modo semplice le fondamentali strutture del linguaggio musicale e la loro valenza espressiva.</p> <p>Conosce e comprende il concetto di melodia, armonia e strumentazione.</p> <p>Riconosce e distingue i parametri sonori.</p> <p>Conosce e distingue gli strumenti dell'orchestra; classifica le voci.</p> <p>Riconosce e classifica le formazioni strumentali e vocali.</p>	<p>Riconosce in modo corretto ed autonomo le fondamentali strutture del linguaggio musicale e la loro valenza espressiva.</p> <p>Riconosce ed analizza in modo semplice le forme e le caratteristiche dei brani proposti.</p> <p>Riferisce circa gli autori e l'aspetto storico-sociale dei brani proposti.</p>	<p>Conosce le funzioni sociali della musica nella nostra e nelle altre civiltà.</p> <p>Comprende i brani musicali riconoscendone i significati anche in relazione ai diversi contesti storico-culturali.</p> <p>Riconosce ed analizza le forme e le caratteristiche dei brani proposti.</p> <p>Riferisce circa gli autori e l'aspetto storico-sociale dei brani proposti.</p> <p>Integra con altri saperi le proprie esperienze musicali.</p>
	<p>Canta in coro sotto direzione gestuale.</p> <p>Produce movimenti coordinati e consapevoli nello spazio.</p> <p>Inventa un codice per rappresentare sequenze ritmiche.</p>	<p>Produce, riproduce, crea e improvvisa fatti sonori ed eventi musicali di vario genere.</p> <p>Esegue in gruppo semplici brani vocali e strumentali curando l'espressività.</p>	<p>Accompagna un brano musicale con strumenti ritmici.</p> <p>Canta in coro mantenendo ritmo e controllo della voce.</p>	<p>Conosce canti del repertorio popolare, di vario genere e provenienza.</p> <p>Sa usare le risorse espressive della voce nella lettura, recitazione e drammatizzazione.</p>	<p>Crea e/o esegue individualmente e collettivamente brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione..</p>	<p>Decodifica e utilizza la notazione musicale in riferimento ai valori ritmici stabiliti nel primo anno.</p> <p>Rielabora e/o crea semplici idee musicali su schemi dati.</p> <p>Esegue e canta individualmente e collettivamente semplici brani monodici per imitazione e lettura.</p>	<p>Decodifica ed utilizza la notazione musicale in riferimento ai valori ritmici stabiliti nel secondo anno.</p> <p>Rielabora e/o crea semplici idee musicali su schemi dati.</p>	<p>Decodifica ed utilizza la notazione musicale in riferimento ai valori ritmici stabiliti nel terzo anno.</p> <p>Realizza semplici idee musicali.</p> <p>Esegue e canta individualmente e collettivamente brani monodici e/o polifonici per imitazione e lettura.</p>

							<p>Esegue e canta individualmente e collettivamente brani melodici per imitazione e lettura</p>	<p>Conosce ed usa con proprietà il linguaggio e la notazione musicale</p> <p>Realizza messaggi musicali e multimediali utilizzando anche sistemi informatici</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--