

INGLESE	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA	PRIMA SEC. 1° GRADO	SECONDA SEC. 1° GRADO	TERZA SEC. 1° GRADO
RICEZIONE ORALE	Ascolta e comprende singoli vocaboli e semplici istruzioni	Ascolta e comprende singoli vocaboli e semplici istruzioni. Riconosce vocaboli noti in canzoni, <i>chant</i> e brevi storie	Ascolta e comprende singoli vocaboli e il significato globale di semplici frasi, storie e dialoghi	Ascolta e comprende brevi messaggi orali, brevi descrizioni e brevi storie con lessico e strutture noti	Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti familiari ed esperienze personali	Comprende semplici messaggi orali su argomenti noti a patto che gli si parli lentamente e con chiarezza		Comprende i punti essenziali di messaggi in lingua standard che riguardano argomenti familiari
RICEZIONE SCRITTA (lettura)	Riconosce i prestiti linguistici (es. popcorn, hamburger, jeans)	Legge e comprende il significato di vocaboli già noti a livello orale e di semplici frasi	Legge, comprende e completa semplici frasi già note a livello orale	Legge e comprende in modo globale messaggi, istruzioni e brevi testi	Legge e comprende, in modo globale e dettagliato, semplici testi scritti (relativi ad ambiti familiari ed esperienze personali) e ne ricava informazioni	Legge e comprende brevi testi scritti su argomenti familiari		Comprende in modo globale e dettagliato testi scritti di varia tipologia su argomenti di studio, relativi alla sfera personale o alla quotidianità e ne ricava informazioni

INGLESE	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA	PRIMA SEC. 1° GRADO	SECONDA SEC. 1° GRADO	TERZA SEC. 1° GRADO
PRODUZIONE INTERAZIONE (orale)	Ripete i vocaboli proposti ed alcune semplici frasi	Identifica e nomina il lessico noto e ripete semplici frasi	Formula semplici frasi per chiedere e fornire informazioni	<p>Risponde a domande poste relative alle attività didattiche svolte</p> <p>Produce frasi significative</p> <p>Fornisce informazioni</p>	<p>Scambia semplici informazioni afferenti alla sfera personale utilizzando i verbi <i>be/ have/ can</i> in forma presente e altri verbi nelle forme <i>imperative /present continuous /present simple</i> prevalente= mente in I, II, III persona singolare, usando espressioni e frasi adatte alla situazione, anche se a volte non connesse e formalmente difettose.</p>	<p>Interagisce in modo semplice, a patto che l'interlocutore lo aiuti ripetendo o riformulando quanto detto. Formula, ed è in grado di rispondere, domande semplici su argomenti familiari o d'immediata necessità. Usa frasi semplici per parlare dei propri interessi e del proprio ambiente</p>		<p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti anche se con qualche difficoltà espositiva</p>

INGLESE	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA	PRIMA SEC. 1° GRADO	SECONDA SEC. 1° GRADO	TERZA SEC. 1° GRADO
PRODUZIONE SCRITTA		Ricopia parole anche completando frasi note	Scrive parole e semplici frasi seguendo un modello dato	Scrive messaggi semplici e brevi frasi seguendo il modello dato	Descrive in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente seguendo un modello dato	Compila semplici moduli e scrive brevi testi a carattere personale		Descrive esperienze personali e avvenimenti, esprime sensazioni, opinioni e progetti con un linguaggio semplice
RIFLESSIONE LINGUISTICA			Osserva e riconosce alcune semplici regole linguistiche	Riflette sulle principali regole linguistiche su richiesta dell'insegnante	Riflette sulle principali regole linguistiche Riconosce i propri errori e li corregge su richiesta dell'insegnante in base alle regole linguistiche e alle convenzioni comunicative che ha interiorizzato	Riconosce e utilizza funzionalmente le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche apprese		Conosce e sa usare le regole linguistiche e le funzioni comunicative proposte nel corso degli studi