

<b>GEOGRAFIA</b>	<b>PRIMA</b>	<b>SECONDA</b>	<b>TERZA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>PRIMA SEC. 1° GRADO</b>	<b>TERZA SEC. 1° GRADO</b>
<b><u>ORIENTAMENTO</u></b>	<p>Sa collocare nello spazio oggetti e persone utilizzando correttamente le relazioni topologiche (davanti/ dietro; sopra/sotto; destra/ sinistra).</p> <p>Sa utilizzare correttamente gli indicatori spaziali per muoversi in spazi conosciuti (carte mentali)</p>	<p>Sa muoversi consapevolmente e nello spazio circostante sapendosi orientare attraverso punti di riferimento utilizzando gli organizzatori topologici.</p> <p>Sa individuare le relazioni spaziali tra elementi e oggetti considerati da diversi punti di vista.</p> <p>Ha acquisito la consapevolezza di muoversi ed orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante.</p>	<p>Sa muoversi consapevolmente e sapendosi orientare attraverso punti di riferimento convenzionali e non.</p> <p>Sa estendere la propria carta mentale allo spazio del quartiere.</p>	<p>Sa orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali e la bussola.</p> <p>Sa estendere le proprie carte mentali al territorio italiano nei suoi tratti essenziali attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati, fotografia, documenti cartografici, immagini da satellite ecc..).</p>	<p>Sa orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali.</p> <p>Possiede una propria carta mentale del territorio italiano e colloca l'Italia nella mappa mentale dell'Europa.</p>	<p>Si orienta sulle carte e orienta le carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi.</p> <p>Organizza in modo significativo la carta mentale dell'Emilia Romagna, dell'Italia e dell'Europa</p>	<p>Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e i punti cardinali</p> <p>Si orienta nelle realtà territoriali lontane utilizzando programmi multimediali di visualizzazione dall'alto</p>

<b>GEOGRAFIA</b>	<b>PRIMA</b>	<b>SECONDA</b>	<b>TERZA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>PRIMA SEC. 1° GRADO</b>	<b>TERZA SEC. 1° GRADO</b>
<b><u>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</u></b>	Sa utilizzare le relazioni spaziali per effettuare semplici percorsi	<p>Sa progettare e rappresentare semplici percorsi.</p> <p>Ha acquisito una prima idea di simbolo. Sa rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti</p> <p>Sa leggere ed interpretare la pianta dello spazio vicino basandosi su punti di riferimento fissi.</p>	Sa utilizzare i simboli del linguaggio cartografico per rappresentare lo spazio conosciuto e per completare carte tematiche	<p>Sa riconoscere che esiste un rapporto tra la realtà spaziale e la sua rappresentazione cartografica (riduzione in scala).</p> <p>Sa analizzare i principali caratteri fisici del territorio</p> <p>Sa "leggere" carte geografiche, carte tematiche e grafici.</p>	<p>Sa "leggere" una carta fisica e politica dell'Italia</p> <p>Sa individuare la posizione dell'Italia in Europa e sul planisfero.</p>	<p>Legge e interpreta vari tipi di carte geografiche dell'Italia e dell'Europa.</p> <p>Utilizza strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</p>	<p>Legge e interpreta le varie carte geografiche utilizzando le scale di riduzione, le coordinate geografiche e la simbologia della disciplina</p> <p>Utilizza il linguaggio specifico per interpretare carte e realizzare schizzi cartografici</p>

<b>GEOGRAFIA</b>	<b>PRIMA</b>	<b>SECONDA</b>	<b>TERZA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>PRIMA SEC. 1° GRADO</b>	<b>TERZA SEC. 1° GRADO</b>
<b>PAESAGGIO</b>	Sa osservare e descrivere ambienti diversi appartenenti al vissuto del bambino.	<p>Conosce il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</p> <p>Riconosce gli elementi fisici ed antropici del paesaggio e le loro interrelazioni.</p>	<p>Sa individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.</p> <p>Conosce e sa descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza.</p>	<p>Conosce e sa descrivere i principali paesaggi italiani, individuando gli elementi di particolare valore ambientale.</p>	<p>Conosce e sa descrivere i principali paesaggi italiani individuando soprattutto analogie e differenze.</p>	<p>Interpreta e confronta paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo</p> <p>Conosce temi e problemi di tutela del patrimonio naturale e culturale riconoscendo azioni di valorizzazione</p>	<p>Interpreta e confronta alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo</p> <p>Conosce temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale</p>
	Riconosce la funzione di spazi definiti collocandovi gli oggetti specifici	Sa che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	Sa riconoscere le più evidenti modifiche apportate dall'uomo nel proprio territorio.	<p>Ha acquisito il concetto di regione geografica dal punto di vista fisico climatico e lo sa utilizzare a partire dal contesto italiano.</p> <p>Capisce l'importanza di conservare e proteggere gli ambienti naturali:riserve, parchi, regole e comportamenti corretti.</p>	<p>Ha acquisito il concetto di regione geografica anche da un punto di vista storico-culturale, amministrativo ed economico.</p> <p>Sa individuare i più rilevanti problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita</p>	<p>Ha consolidato il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa</p> <p>Analizza in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea</p>	<p>Conosce e applica all'Italia, all'Europa e agli altri continenti il concetto di regione geografica ( fisica, climatica, storica, economica )</p> <p>Analizza i principali fenomeni sociali, economici, ambientali del mondo contemporaneo in relazione alle diverse culture</p> <p>Conosce l'evoluzione storico-politica ed economica dei principali paesi europei e degli altri continenti</p>