

EDUCAZIONE FISICA	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA	PRIMA SEC. 1° GRADO	TERZA SEC. 1° GRADO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<p>Sta acquisendo gradualmente sicurezza nel muoversi in spazi ampi/ridotti, affollati/scarsa-mente affollati</p> <p>Ha migliorato e/o sviluppato l'attenzione visiva e uditiva, le capacità di fissare attentamente per imprimere nella mente i particolari.</p>	<p>Conosce con sicurezza le parti del corpo e le usa in modo funzionale</p> <p>Sta acquisendo la capacità di controllo nell'eseguire esercizi e giochi a corpo libero o a coppie.</p> <p>Sta sviluppando la coordinazione oculo -manuale per controllare la palla o i piccoli attrezzi.</p>	<p>Riconosce i propri segmenti corporei e li usa in modo discretamente funzionale.</p> <p>Sa adeguare il proprio corpo alle posture richieste.</p> <p>Si muove con sempre maggior abilità e destrezza in spazi e tempi differenti.</p> <p>Sta acquisendo gli schemi motori di base nelle varianti spazio-temporali</p>	<p>Sa coordinare e controllare i movimenti</p> <p>Ha migliorato il controllo dell'equilibrio del proprio corpo in attività manipolative con attrezzi.</p> <p>Possiede un buon coordinamento oculo - manuale.</p> <p>Sa controllare e coordinare gli arti inferiori e superiori.</p> <p>Sta prendendo coscienza della contrazione e affaticamento delle varie parti del corpo</p>	<p>Sa muoversi con sicurezza , disinvoltura,ritmo (palleggiare, lanciare, stoppare..)</p> <p>Ha consolidato gli schemi motori di base per giungere ad una positiva padronanza</p> <p>Sa variare gli schemi motori in funzione di parametri spazio-temporali</p> <p>Ha sviluppato la capacità di valutare traiettorie, ritmi nelle azioni motorie.</p> <p>Utilizza abilità motorie in forma singola,in coppia,in squadra.</p>	<p>Controlla e conosce il proprio corpo</p> <p>Sa adeguarsi a variazioni di ritmo</p> <p>Percepisce lo spazio e sa organizzarsi anche in funzione del tempo.</p> <p>Dimostra di poter agire utilizzando le proprie doti di lateralizzazione, rilassamento, indipendenza segmentaria, coordinazione oculo manuale ed oculo podalica</p> <p>Conosce i propri limiti e le proprie capacità</p>	<p>Sa utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici nei vari sport.</p> <p>Sa utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali. Utilizza e correla le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.</p> <p>Sa orientarsi nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe, bussole).</p>

EDUCAZIONE FISICA	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA	PRIMA SEC. 1° GRADO	TERZA SEC. 1° GRADO
<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p>	<p>Ha preso coscienza delle parti del proprio corpo e le nomina.</p> <p>Ha migliorato e sviluppato gli schemi motori di base.</p> <p>Sa riprodurre o muoversi a ritmi dati</p> <p>Esegue percorsi e movimenti preordinati</p> <p>Ha acquisito la capacità di esprimersi attraverso la gestualità e la mimica</p> <p>Riesce a controllare e dirigere palle verso bersagli</p>	<p>Ha migliorato la capacità di esprimersi attraverso il linguaggio del corpo.</p> <p>Sa riproporre attraverso il gioco simbolico e di simulazione situazioni di vita reale e non.</p> <p>Sa muoversi al ritmo di musiche diverse.</p> <p>Sa realizzare/eseguire percorsi preordinati con l'utilizzo anche di piccoli attrezzi</p>	<p>Ha saputo potenziare la capacità di accoppiare due o più movimenti di orientamento, di ritmo, di equilibrio anche ai grandi attrezzi.</p>	<p>Si muove con sempre maggior scioltezza, destrezza, resistenza</p>	<p>Utilizza efficacemente la gestualità motoria con piccoli attrezzi nelle azioni ludiche</p> <p>Utilizza il linguaggio gestuale e motorio per comunicare individualmente o collettivamente stati d'animo, idee, situazioni.</p>	<p>Formula e mette in pratica ipotesi</p> <p>Affronta con coraggio le nuove proposte complesse</p> <p>Ha migliorato l'utilizzo della gestualità motoria</p>	<p>Conosce ed applica semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo.</p> <p>Sa decodificare i gesti di compagni ed avversari in situazione di gioco e di sport.</p> <p>Sa decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p>

EDUCAZIONE FISICA	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA	PRIMA SEC. 1° GRADO	TERZA SEC. 1° GRADO
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<p>Esegue giochi relativi alle conoscenze topologiche</p> <p>Esegue esercizi e giochi di imitazione</p> <p>Riconosce il bisogno di darsi delle regole per star bene insieme.</p> <p>Accetta e rispetta le regole stabilite.</p> <p>Sa cambiare posizione, gruppo, ruolo, incarico.</p> <p>Si pone verso i pari in modo aperto e comunicativo</p>	<p>Sta sviluppando la capacità di darsi delle regole nel gioco/sport.</p> <p>Sta acquisendo la capacità di rispettare le consegne e le regole nei giochi prescelti.</p> <p>Ha migliorato la capacità di interazione con i pari.</p> <p>Sa contribuire alla riuscita dei giochi in un atteggiamento attivo.</p> <p>Ha potenziato la capacità di saper cambiare di ruolo, posizione, gruppo.</p> <p>Ha aumentato le abilità all'interno dei giochi di squadra</p>	<p>Sa contribuire alla riuscita del gioco-sport.</p> <p>Sta acquisendo la capacità di cooperare e agire nel gruppo.</p> <p>Sa contribuire al successo della squadra di appartenenza.</p> <p>Sa interiorizzare ed esprimere comportamenti sociali positivi nel gruppo.</p>	<p>Sa gestire le dinamiche di gruppo durante gli esercizi e i giochi.</p> <p>Coopera all'interno del gruppo:interagisce positivamente con gli altri , comprendendo e accettando i propri limiti e valorizzando le diversità.</p> <p>Sa organizzare (creare, riordinare,modificare) le regole di un gioco, confrontandosi con gli altri, accettandone le regole.</p>	<p>Sa applicare correttamente modalità di esecuzione di differenti proposte di gioco-sport.</p> <p>Favorisce e sostiene le dinamiche di gruppo.</p> <p>Ha migliorato ulteriormente le capacità di collaborazione e cooperazione, valorizzando le diversità</p> <p>Utilizza consapevolmente le proprie capacità e prestazioni motorie e modula l'intensità dei carichi, valutando le capacità altrui.</p> <p>Rispetta le regole e sostiene il gruppo anche durante le gare.</p>	<p>Sa utilizzare al meglio elementi tecnici e regolamentari di alcuni sport e giochi presportivi</p> <p>Si relaziona positivamente con il gruppo rispettando le diverse capacità e caratteristiche individuali</p> <p>Rispetta le regole delle discipline sportive affrontate</p> <p>Ha migliorato le capacità condizionali, in particolare la mobilità articolare</p> <p>Sa gestire la gradualità della prestazione</p>	<p>Padroneggia le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.</p> <p>Sa realizzare strategie di gioco, mette in atto comportamenti collaborativi e partecipa in forma propositiva alle scelte della squadra.</p> <p>Conosce ed applica correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.</p> <p>Sa gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.</p>

EDUCAZIONE FISICA	PRIMA	SECONDA	TERZA	QUARTA	QUINTA	PRIMA SEC. 1° GRADO	TERZA SEC. 1° GRADO
<p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p>			<p>Sa dosare nel gioco gesti - forza-controllo di sé, in relazione alla finalità della riuscita del gioco.</p> <p>Ha migliorato e/o sviluppato l'autocontrollo psicologico - fisico.</p>	<p>E' capace di utilizzare in modo corretto per sé e per i compagni spazi e attrezzature e li usa con senso di responsabilità e sicurezza</p> <p>Rispetta regole esecutive funzionali alla sicurezza.</p>	<p>Utilizza in modo sicuro e corretto, sia per se stessi che per gli altri, spazi e attrezzature.</p>	<p>Adotta un abbigliamento consono all'attività da svolgere</p> <p>Utilizza in modo responsabile spazi e attrezzature , sia individualmente che in gruppo</p>	<p>E' in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni.</p> <p>E' in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.</p> <p>Sa disporre, utilizzare, riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria ed altrui sicurezza.</p> <p>Sa adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.</p> <p>Pratica attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.</p> <p>E' consapevole degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori , di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool)</p>