

**PIANO SCOLASTICO**  
**PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**  
**SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO**  
**I.C. PUCCINI**

## **1. CLASSI O PLESSI IN QUARANTENA O LOCKDOWN**

### **Premessa**

Come previsto dal Piano Scuola 2020/2021 del 26 giugno 2020 e ribadito dalla Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, le istituzioni scolastiche del I° Ciclo e del II° Ciclo di Primo grado si dotano di un Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI), da adottare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Pertanto, il suddetto piano si intende da applicare qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, con sospensione della didattica in presenza in riferimento a singole classi, ad uno dei plessi o all'intero istituto.

### **Modalità organizzative**

Nell'ottemperanza alle Linee Guida emanate dal Ministero dell'Istruzione (DM 89/2020), la Scuola Secondaria di I° grado assicura una quota minima di 15 ore settimanali di lezioni sincrone, normalmente comprese nel normale orario scolastico e riguardanti tutte le discipline in modo proporzionale e trasversale.

Le videolezioni sincrone in casi particolari possono essere proposte anche al di fuori dell'orario prescritto.

Le lezioni possono avere durata diversa da 60 minuti.

L'insegnante può creare dei moduli aggiuntivi di lezioni sincrone con piccoli gruppi.

Gli alunni vengono impegnati in percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di attività in piccolo gruppo, nonché attività in modalità asincrona.

### **Metodologia**

La Didattica digitale integrata di fatto rappresenta lo "spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e, come per l'insegnamento in presenza, ai docenti è riconosciuta la libertà di scegliere la metodologia e gli strumenti più consoni ai contenuti delle proprie discipline e al proprio personale stile didattico, nel rispetto del diritto all'istruzione garantito, come da norma costituzionale, a ciascun/a alunno/a.

Per la DDI i docenti individuano i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento apprendimento, per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

## **Strumenti Digitali**

L'Istituto si impegna a garantire unitarietà rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività didattiche. A tale scopo sono stati individuati i seguenti strumenti:

- **Registro elettronico "Nuvola":**  
indispensabile per le comunicazioni tra scuola e famiglia, per monitorare gli argomenti svolti a lezione e l'eventuale caricamento di materiali da parte dell'insegnante, la consegna e la restituzione di compiti ed elaborati, le assenze degli alunni;
- **Classroom:**  
per avere un ambiente virtuale nel quale lavorare attivamente, ricevere materiali didattici ed effettuare test in itinere con feedback e valutazione; alcune funzionalità di Classroom possono essere utilizzate in alternativa a quelle del registro elettronico;
- **Drive:**  
permette di archiviare tutti i tipi di file, senza limiti di spazio, condividere materiali e lavorare su documenti in modo collaborativo;
- **Email personale:**  
funzionante solo all'interno del dominio @icpucciniparma.edu.it, permette di inviare messaggi ai compagni di classe e ai docenti;
- **Meet e Jamboard:**  
per video-lezioni sincrone;
- **Google Documenti, Google Fogli e Google Presentazioni:**  
per creare testi, tabelle e grafici e presentazioni multimediali;
- **Google Moduli:**  
per creare sondaggi e test valutativi;
- **Calendario di Nuvola o Google Calendar:**  
per registrare gli impegni.

## **Verifica e Valutazione**

La valutazione, anche in caso di DDI, sarà costante e formativa, concentrata sul processo di apprendimento e sui miglioramenti riscontrati, valorizzando così il percorso di crescita dello studente e quindi l'intero processo formativo.

Sono oggetto di valutazione tutte le attività, i compiti assegnati, quiz e verifiche, somministrati al termine di un nuovo argomento o quando il docente lo riterrà opportuno. Sono oggetto di valutazione anche i momenti di confronto, la partecipazione, l'impegno, la correttezza e la puntualità nel rispetto dei tempi di consegna, gli interventi e le interrogazioni effettuate dagli studenti durante gli incontri in modalità sincrona. La valutazione dei contenuti viene attuata attraverso:

- osservazione sistematica
- esercitazioni interattive
- prove di verifica scritte in modalità sincrona
- produzioni scritte
- progetti ed elaborati
- interrogazioni orali e correzione di compiti ed elaborati in modalità sincrona - prove grafiche di varia tipologia

I docenti si avvalgono dei già citati strumenti digitali di condivisione e scambio dei materiali con gli alunni: il registro Nuvola, Classroom, l'indirizzo mail scolastico, la creazione di moduli attraverso Google Moduli.

## **2. ALUNNI IN QUARANTENA E ALUNNI FRAGILI (DDI INDIVIDUALE IN MODALITÀ MISTA)**

### **Premessa**

Come previsto dalla Nota MI 1934 del 26 ottobre 2020, le istituzioni scolastiche garantiscono l'erogazione di attività didattiche in modalità digitale integrata agli alunni posti in quarantena o conviventi con persone in quarantena disposta dal DSP.

La Didattica digitale integrata viene attivata anche per gli "alunni fragili", cioè quegli alunni ai quali venga riconosciuta una condizione particolare opportunamente documentata dal medico o segnalata dalla AUSL, quali alunni con accertati problemi di salute che ne precludano la frequenza.

A questo scopo i genitori devono inoltrare richiesta scritta al docente Coordinatore di classe inviandone copia alla scuola ([pric833007@istruzione.it](mailto:pric833007@istruzione.it)).

Le assenze generiche non giustificano l'attivazione della DDI.

## **Strumenti digitali**

I docenti assicurano la partecipazione dell'alunno o degli alunni alle attività scolastiche attraverso le seguenti modalità, che verranno applicate in modo diversificato, in base alle esigenze del singolo alunno e alle specificità delle discipline, nel rispetto dell'autonomia didattica dei docenti:

- Registro elettronico Nuvola e/o Classroom: per lo scambio di materiale scritto, video, registrato.
- Diretta streaming: durante le lezioni in presenza in aula con collegamento definito dal docente in base alle circostanze (per tutto il tempo della lezione, per il tempo della spiegazione, per il lancio delle attività, per l'illustrazione dei contenuti o di attività rivolte alla classe). Il singolo o il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta l'orario di lavoro della classe; gli insegnanti a inizio lezione daranno le opportune indicazioni.
- Lezioni asincrone: di cui l'alunno può fruire a casa in modo autonomo e che possono consistere in lezioni videoregistrate o video o slides o materiale didattico vario, il tutto condiviso attraverso il Registro elettronico o gli strumenti della G Suite di Google.
- Incontri individuali o con piccoli gruppi: organizzati su Meet, tramite accordi tra docente e alunni.

### **3) ALUNNI CON DISABILITÀ CERTIFICATA (L.104)**

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato (PEI). I docenti di sostegno si occupano di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici e verifiche interattive i progressi dell'alunno e lo stato di realizzazione del PEI.

### **4) ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI:**

Particolare attenzione va dedicata anche agli alunni non certificati, ma riconosciuti portatori di bisogni educativi speciali (BES) dal Consiglio di classe o dal Team Docenti.

Il Consiglio di classe o il Team Docenti verifica che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per questi alunni un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte in merito vengono riportate nel PDP.

In caso di assenze prolungate o di chiusura della classe o della scuola, diventa determinante il rapporto costante con le famiglie, con cui condividere percorsi mirati, affinché l'alunno con BES continui a essere parte attiva del suo percorso di apprendimento, in comunicazione e relazione con il gruppo classe.

---

## Fabbisogno tecnologico

L' Istituzione scolastica, a seguito di un'analisi del fabbisogno di alunni e docenti, concede in comodato d'uso delle dotazioni strumentali, avendo cura di riconoscere una priorità nei confronti degli studenti che si trovino in maggiore difficoltà.

## Regolamento della Didattica Digitale Integrata

Riguardo al comportamento che gli alunni sono tenuti a mantenere nella DDI si rimanda alle circolari N. 144 e 149 pubblicate rispettivamente in data 4/4/2020 e 15/4/2020:

- invito ad un uso corretto di tecnologie e materiale didattico proposti nelle lezioni a distanza  
<https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/1263/documento/PRIC833007>
- regolamento videoconferenze  
<https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/1281/documento/PRIC833007>

Nel regolamento sulle videoconferenze il problema dell'identificazione degli alunni che si collegano è stato superato dall'adozione degli account personali G-Suite per gli studenti.